ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Работодатель – студент»

Ролевая модель: «Директор – предполагаемый молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого:

Ф. И. О., должность наставника:
Срок осуществления плана: с по .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактически й результат** |
| **1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития |  | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития | Результат достигнут вполной мере |
| 1.2 | Провестидиагностическую/развивающу ю беседу с наставником для уточнения зон развития |  | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником | Результат достигнут вполной мере |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 |  | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей | Результат достигнут вполной мере |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** |
| 2.1 | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.Изучить структуру управления ОО | До  | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениямиработы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочнойдеятельности.Изучена структура управления школой и функции органов | Результат достигнут вполной мере |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | управления.Изучена Программа развития |  |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал,библиотека, столовая и пр. | До  | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов | Результатдостигнут в полной мере |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка;положения, регулирующие образовательнуюдеятельность, и др. | До  | Изучены Правила внутреннеготрудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО | Результат достигнут вполной мере |
| 2.4 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО,педагоги-предметники,педагог-психолог, бухгалтерия | До  | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителямШМО, педагогу- психологу, вбиблиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направлениясотрудничества | Результат достигнут вполной мере |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | До  | Изучены правила размещенияинформации в сети интернет | Результат достигнут вполной мере |
| 2.6 | Изучить нормативныедокументы, регулирующие деятельность педагога:трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До  | Изучено содержание нормативныхдокументов, регулирующих деятельностьпедагога: трудовой договор, положение | Результатдостигнут в полной мере |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО |  |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | До  | Учитель осуществляет деятельность в соответствии сКодексом этики и служебного поведениясотрудника ОО | Результат достигнут вполной мере |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До  | Учитель соблюдает правила безопасност и и охраны труда при выполнениидолжностных обязанностей | Результатдостигнут в полной мере |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | До  | Организован результативный учебный процесс по предмету«Английский язык» в 5-х классах. | Результат достигнут вполной мере |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональнойдеятельности | До  | Изучены методы самоанализа урока.Представлены пять самоанализов урока | Результат достигнут вполной мере |
| **3. Направления профессионального развития педагогического работника** |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов | До  | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке кзанятиям | Результат достигнут вполной мере |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | До  | Освоен подход SMART-целеполагание | Результат достигнут вполной мере |
| 3.3 | Познакомиться с успешным опытом организации | До  | Изучен опыт организации | Результатдостигнут в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся |  | тематических квестов пофинансовой грамотности | полной мере |
| 3.4 | Изучить успешный опытработы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | До  |  | Результат не достигнут в полной мере |
| 3.5 | Освоить методику составления технологических карт урока | До  | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету для 5-х классов | Результатдостигнут в полной мере |
| 3.6 | Изучить методику организации проектной и исследовательскойдеятельности учащихся | До | Подготовить три проекта дляпредставления на школьной научно- практической конференции | Результат достигнуто частично |
| 3.7 | Изучить положение об электронном журнале идневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале | До 2 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала | Результат достигнут вполной мере |
| 3.8 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок | До 1 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям» | Результатдостигнут в полной мере |
| 3.9 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами.Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | До  | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом | Результат не достигнут |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | учащегося |  |
| 3.10 | Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках английского языка | До  | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности | Результат частично достигнут |
| 3.11 | Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов | До  |  | Результат не достигнут |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника .ДАТА  | Подпись наставляемого . ДАТА  |